
**PROGRAMA DE ESTUDIOS
TEORÍAS, CONCEPTOS Y MÉTODO COMPARADO**

Código	: CP03001, sección 01
Periodo Académico	: Primer semestre 2014
Créditos	: 5
Requisito	: Admisión
Horario	: martes bloque B (10:00-11:20) y miér. bloque C (11:30-12:50)
Sala	: martes A44 y miércoles 602
Profesor	: Cristóbal Rovira Kaltwasser (cristobal.rovira@udp.cl)
Ayudante	: Belén del Pozo

I. DESCRIPCIÓN.

En este curso se estudiarán los conceptos fundamentales y los principales enfoques que tiene el método comparado en ciencia política. Veremos las principales perspectivas teóricas de la ciencia política tales como los paradigmas cultural, institucional y de opción racional, así como también la teoría de la dependencia y de la modernización. También discutiremos la perspectiva macro-histórica y el estudio de las revoluciones. A su vez, nos detendremos en el estudio de la democracia, el autoritarismo, la representación política, los partidos políticos, el nacionalismo, el capital social y el clientelismo. A modo de cierre, el curso analizará tres temas actuales en el continente latinoamericano: el surgimiento de movimientos políticos étnicos, la (in)estabilidad del sistema de partidos y el giro a la izquierda.

El objetivo central de este curso es introducir a los estudiantes a los debates teóricos más importantes de la política comparada, poniendo especial énfasis en los conceptos fundamentales utilizados por esta sub-área de la disciplina y en las aproximaciones del método comparado. La idea es que el alumno al final del curso conozca y maneje tanto los conceptos como los enfoques dentro del método comparativo en ciencia política. Además, se pretende que el alumno se introduzca en el examen de una serie de temáticas clásicas y contemporáneas dentro de los estudios políticos comparados.

II. OBJETIVOS.

- a) Introducir a los estudiantes tanto en los enfoques teóricos más relevantes de la política comparada como en la evolución de los distintos paradigmas de la disciplina.
- b) Entregar los conceptos y herramientas metodológicas fundamentales del análisis comparativo, de tal forma que el estudiante distinga formas de aplicar el método comparado dependiendo de la pregunta de investigación y del objeto de estudio.
- c) Familiarizar al estudiante con el método comparado, la lógica de la investigación social y las distintas opciones metodológicas de la disciplina.
- d) Discutir ejemplos de estudios que utilizan diversas metodologías y perspectivas teóricas.

III. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

El curso tendrá dos sesiones a la semana, lo que da un total de 28 sesiones en el semestre sin contar con las fechas estipuladas para las evaluaciones y las fechas en que no habrá clases por días festivos u la existencia de otras actividades organizadas por la Universidad. Cabe indicar que el curso está organizado de una manera tal en que se comenzará discutiendo temas más generales y abstractos, mientras que más hacia el final se trabajarán temas más puntuales y específicos.

Las sesiones serán fundamentalmente clases expositivas a cargo del profesor, quien usualmente trabajará con presentaciones en PowerPoint y se preocupará de dejar espacio tanto para preguntas como para la reflexión por parte de los alumnos. De tal manera, **es esencial que los estudiantes lean la bibliografía anticipadamente a cada sesión para participar en el debate.** El profesor estará disponible ya sea para consultas puntuales vía email o para entrevistas personales en su oficina, las cuales deben ser agendadas previamente vía email. Las clases empezarán en punto y las puertas se cerrarán 5 minutos después de iniciadas. Para aprobar el curso es requerimiento tener una asistencia mínima de un 70% y no aceptarán justificaciones por inasistencia. Al mismo tiempo, los estudiantes deben tener en cuenta que el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia establece **serias sanciones por casos de plagio, falsificación y uso indebido de documentos**, las cuales van desde una penalización en la evaluación hasta la expulsión de la Universidad.

A su vez, el curso contará con un sistema de ayudantía, el cual tiene por objetivo apoyar a los estudiantes en el análisis de la bibliografía del curso (sobre todo las lecturas en inglés) y a su vez en la explicación de temas abstractos. **La asistencia a las ayudantías es obligatoria y un 10% de la nota será por la asistencia y participación en las ayudantías**, en cuanto las materias que allí se discutan son necesarias para aprobar el curso y podrán ser incluidas en las evaluaciones.

IV. EVALUACIONES.

Este curso contará con dos pruebas solemnes, cada una de las cuales equivale a un 35% del curso, tratándose de evaluaciones presenciales y por escrito. La primera prueba solemne se llevará a cabo el día miércoles 23 de abril y la segunda prueba solemne se realizará el día miércoles 4 de junio. Las ayudantías contarán con dos controles, cada uno de los cuales equivale a un 10% del curso. El contenido y formato de dichos controles serán definidos con anterioridad por el Profesor y el Ayudante de forma conjunta. Dichos controles están pensados para la segunda semana de abril (del 7 al 13 de abril) y para la tercera semana de mayo (del 19 al 25 de mayo). La fecha exacta de los controles será avisada con anticipación. A su vez, se evaluará la asistencia y participación en las ayudantías con un 10%. Para aquellos alumnos que no obtengan una nota de presentación igual o superior a 5.5, el curso contempla un examen final, de carácter oral con una ponderación de un 30%, el cual tendrá efecto el día 8 de julio, vale decir, **aquellos estudiantes que obtengan un promedio de notas igual o superior a 5.5 se eximirán del examen del final.** El examen cubrirá todo aquello referente a las sesiones posteriores a la segunda prueba solemne.

La siguiente tabla resume el cronograma y ponderación de las evaluaciones:

Asistencia y participación en la ayudantía	todo el semestre	10%
Primer control (ayudantía)	segunda semana de abril (del 7 al 13 de abril)	15%
Primera prueba solemne	23 de abril	35%
Segundo control (ayudantía)	tercera semana de mayo (del 19 al 25 de mayo)	15%
Segunda prueba solemne	4 de junio	35%
Examen final	8 de julio	30%

Aquellos estudiantes que por motivos de fuerza mayor no hayan podido dar la primera o la segunda prueba solemne, tendrán la opción de dar **una prueba recuperativa de carácter oral que se llevará a cabo el día martes 1 de julio y la cual contemplará todas las materias discutidas a lo largo del semestre**. En consecuencia, el profesor recomienda a los estudiantes que rindan las pruebas solemnes para así no correr el riesgo de tener que prepararse para un examen oral sumamente difícil de aprobar.

V. CONTENIDOS.

Fecha	Tema	Lectura Obligatoria
11.03	Introducción	Discusión del programa
12.03	Comparación y construcción de conceptos	Giovanni Sartori (1994): "Comparación y método comparativo" en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.), <i>La comparación en las Ciencias Sociales</i> . Madrid: Editorial Alianza.
18.03	El método comparado	Todd Landmann (2011): <i>Política comparada: Una introducción a su objeto y métodos de investigación</i> . Madrid: Editorial Alianza, capítulo 1.
19.03	Selección de casos	Michael Coppedge (1999): "Thickening Thin Concepts and Theories: Combining Large N and Small N in Comparative Politics", <i>Comparative Politics</i> , 31(4): 465-76.
25.03	Paradigmas teóricos y opciones metodológicas	Mark Lichbach y Alan Zuckerman (eds.) (1997): <i>Comparative Politics. Rationality, Culture, and Structure</i> . Cambridge: Cambridge University Press, capítulo 1.
26.03	El paradigma de opción racional	Marcus Olson (2001): "La lógica de la acción colectiva", en A. Battle (ed.), <i>Diez textos básicos de Ciencia Política</i> . Buenos Aires: Paidós.
01.04	El paradigma cultural	Roberto García Jurado (2009): <i>La teoría de la Democracia en Estados Unidos: Almond, Lipset, Dahl, Huntington y Rawls</i> . México DF: Alianza, capítulo 1.
02.04	El paradigma institucional	Guy Peters (2003): <i>El nuevo institucionalismo: Teoría Institucional en Ciencia Política</i> . Barcelona: Gedisa, capítulo 1.
08.04	Teoría de la modernización	Seymour Martin Lipset (2001): "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en A. Battle (ed.), <i>Diez textos básicos de Ciencia Política</i> . Buenos Aires: Paidós, 11-39.
09.04	Teoría de la dependencia	Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto (1979): <i>Dependencia y Desarrollo en América Latina</i> (capítulo 1). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
15.04	Macro-historia y revoluciones	Barrington Moore (2002): <i>Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia</i> . Barcelona: Península, prefacio.

		Theda Skocpol (1984): <i>Los estados y las revoluciones sociales</i> . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, capítulo 1.
16.04	Charla sobre inserción laboral	No hay clases, pero es obligatorio asistir a la charla sobre inserción laboral
22.04	<i>Clase suspendida por semana de solemnes</i>	
23.04	<i>Primera prueba solemne</i>	

Fecha	Tema	Lectura Obligatoria
29.04	El régimen autoritario y democrático	Robert Dahl (1989): <i>La poliarquía: participación y oposición</i> . Madrid: Tecnos, capítulo 1.
30.4	El régimen autoritario y democrático	Robert Dahl (1993): <i>La democracia y sus críticos</i> (segunda edición). Barcelona: Paidós, capítulo 9.
06.05	Modelos de democracia	David Held (1991): <i>Modelos de democracia</i> . Madrid: Alianza, introducción.
07.05	Regímenes competitivos autoritarios	Steven Levitsky y Lucan Way (2011): "El aumento del autoritarismo competitivo", <i>Journal of Democracy en Español</i> , 3: 5-21.
13.05	Ejercicio: ¿Es Venezuela un régimen democrático o autoritario?	Scott Mainwaring (2012): "From Representative Democracy to Participatory Competitive Authoritarianism: Hugo Chávez and Venezuelan Politics", <i>Perspectives on Politics</i> , 10(4): 955-967.
14.05	Democracia y promesas políticas	José María Maravall (2013): <i>Las promesas políticas</i> . Barcelona: Galaxia Gutenberg, capítulo 1.
20.05	El aparato constitucional	Ignacio Sánchez-Cuenca (2010): <i>Más democracia, menos liberalismo</i> . Madrid: Katz Editores, capítulo 4.
21.05	<i>No hay clases por feriado nacional</i>	
27.05	Representación política	Bernard Manin (1998): <i>Los principios del gobierno representativo</i> . Madrid: Alianza, capítulo 4.
28.05	Partidos políticos	Seymour Martin Lipset y Stein Rokkan (2001): "Estructura de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en A. Battle (ed.), <i>Diez textos básicos de Ciencia Política</i> . Barcelona, Ariel.
03.06	<i>Clase suspendida por semana de solemnes</i>	
04.06	<i>Segunda prueba solemne</i>	

Fecha	Tema	Lectura Obligatoria
10.06	Estado y estatalidad	Charles Tilly (2010): <i>Democracia</i> . Madrid: AKAL, capítulo 1.
11.06	Capital social	Robert Putnam (1993): <i>Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy</i> . Princeton: Princeton University Press, capítulo 1.
17.06	Clientelismo	Herbert Kitschelt y Wilkinson (2012): "Vínculos entre ciudadanos y políticos: una introducción", <i>Documento de Trabajo, Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca</i> .
18.06	Nacionalismo	Benedict Anderson (1993): <i>Comunidades imaginadas</i> . México: Fondo de Cultura Económica, introducción y capítulo 3.
24.06	Movimientos sociales	Sidney Tarrow (2004): <i>El poder en movimiento</i> . Madrid: Alianza, introducción y capítulo 1.
25.06	Temas actuales: política étnica en América Latina hoy	Donna Lee Van Cott (2004): "Los movimientos indígenas y sus logros: la representación y el reconocimiento jurídico en los Andes", <i>América Latina Hoy</i> , 34: 141-159.
01.07	Temas actuales: (in)estabilidad del sistema de partidos en América Latina	Kenneth Roberts (2013): "Reforma de mercado, (des)alineamiento programático y estabilidad del sistema de partidos en América Latina", <i>América Latina Hoy</i> , 64: 163-191.
02.07	Temas actuales: la izquierda en América Latina hoy en día	Kurt Weyland (2009): "The Rise of Latin America's Two Lefts: Insights from Rentier State Theory", <i>Comparative Politics</i> , 41(2): 145-64.